PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:**GESTION DEL TALENTO HUMANO**
- Código del Programa de Formación:134200
- Nombre del Proyecto Aplicación de técnicas para el desarrollo y documentación de procedimientos de seleccion
- Fase del Proyecto: Planeacion
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.
- Duración de la Guía:

2. PRESENTACIÓN

El tener principios y valores es la esencia de las personas ya que son el medio por el cual me puedo identificar o diferenciar de los demás, son aquellos que me hacen único frente a la multitud, es decir, frente a una sociedad que me da una forma de vida.

En esta guía se plantean una serie de actividades que desarrolla conceptos relacionados con la interacción social, las dimensiones humanas y la convivencia, encausando a la persona por su verdadero sendero: el ser con otros, además de encaminar su comportamiento en los valores y la ética profesional, para reflejar las competencias ciudadanas útiles para la sociedad y el contexto laboral. Todo esto apunta a que el aprendiz sea parte activa de una sociedad que necesita cambios positivos. Para el desarrollo de esta guía se requiere que usted tenga en cuenta los valores y principios adquiridos a lo largo de su vida a fin de llevarlos a la práctica en las actividades que aquí se plantean.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad de Reflexión Inicial

Instrucciones para el desarrollo de esta actividad: A continuación, encontrará una historia la cual deberá leer, reflexionar y contestar a la pregunta.

“La mujer de Heinz está enferma de cáncer, y se espera que muera pronto si no se hace nada por salvarla. Sin embargo, existe un medicamento experimental que los médicos creen que puede salvar su vida: una forma de radio que un farmacéutico acaba de descubrir. Aunque esta sustancia es cara, el farmacéutico en cuestión está cobrando muchas veces más cantidad de dinero de lo que le cuesta producirla (le cuesta 1.000

dólares y cobra 5.000). Heinz reúne todo el dinero que puede para comprarla, contando con la ayuda y el préstamo de dinero de todos sus conocidos, pero solo alcanza a reunir 2.500 dólares de los 5.000 que cuesta el producto. Heinz acude al farmacéutico, a quien le dice que su esposa se muere y a quien le pide que le venda el medicamento a menor precio o que le deje pagar la mitad más tarde. El farmacéutico sin embargo se niega, aduciendo que debe ganar dinero con él ya que ha sido quien lo ha descubierto. Dicho esto, Heinz se desespera y se plantea robar la medicina." ¿Qué debería hacer? Consultado de la pagina https://psicologiaymente.com el dia 10 de junio de 2020

Desde su posición que debería de hacer Heinz, argumente su respuesta en su grupo de trabajo o ficha.

Ambiente Requerido: virtual.

Materiales: computador, hojas o el requerido por el instructor.

Actividad de Contextualización

Nombre de la Actividad: Taller de saberes previos.

Instrucciones para el desarrollo de esta actividad: Defina de manera personal los siguientes conceptos:

- Moral, ética
- Respeto, Tolerancia
- Convivencia, solidaridad
- Principios, valores
- Igualdad, Equidad
- Libertad, Libertinaje
- Paz, Guerra
- Objetividad, Subjetividad
- Autoridad / autoritarismo

Recuerde que para el desarrollo de esta actividad, cuanta con apoyo en su entorno familiar y social, posteriormente deberá socialar estas definiciones con las instrucciones dadas por el instructor acargo.

Ambiente Requerido: virtual.

Materiales: computador, hojas o el requerido por el instructor.

Actividad de Apropiación.

Nombre de la Actividad: Conocer el Código Etico en el contexto laboral.

Instrucciones para el desarrollo de esta actividad: Deben consultar, analizar e interpretar el Codigo Etico correspondiente a su perfil profesional.

Posteriormente, socializar en grupo de formación sus ideas principales y su aplicación, igualmente, esta actividad es necesaria para el desarrollo de la actividad No. 1 de transferencia de conocimiento.

Ambiente Requerido: virtual.

Materiales: computador, hojas o el requerido por el instructor.

Actividad de Transferencia del conocimiento.

Nombre de la Actividad: Reconocer las dimensiones humanas y su relación con la ética profesional.

Instrucciones para el desarrollo de esta actividad: el instructor dividirá el grupo de formación en equipos de trabajo los cuales deben de desarrollar uno de los siguientes temas a través de un mural, deben buscar la estrategia adecuada debido a la situación que estamos viviendo actualmente (distanciamiento social).

Dimensiones

- **Ser racional:** aprendizaje, ignorancia, mentira, engaño, prejuicios y verdad
- **Ser libre:** libertad, responsabilidad, disciplina, libertinaje, obediencia, bullying, manipulación y dependencia.
- **Ser individual:** autenticidad, identidad, personalidad, individualismo, temperamento y carácter.
- **Ser con otros:** pluralismo, comunicación, convivencia, participación, solidaridad, servicio, civismo, perdón, reconciliación, justica, discriminación, abuso e indiferencia.
- **Ser capaz de amar:** afectividad, amistad, amabilidad, comprensión, sinceridad, lealtad y compartir.

Posterior a su presentación y aprobación deberá tomar una foto si lo hacen de manera física o subir el archivo si lo hacen de manera digital a la plataforma territorium en el siguiente link Mural de valores, dimensiones y ética profesional.

Ambiente Requerido: virtual.

Materiales: computador, hojas o el requerido por el instructor.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Mural de valores, dimensiones y ética profesional.	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.	Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

Ética: La ética como construcción teórica de la filosofía indaga sobre el recto comportamiento del ser humano y además se encarga de establecer parámetros de conducta en los seres humanos que permite tener como primacía el respeto a la vida. El hombre debe aprender a desarrollar por sí mismo dicha conducta, mediante la indagación y conocimiento de su alma, donde reside el amor, para llegar a la felicidad.

Felicidad: Es aquello que acompaña a la realización del fin propio de cada ser vivo. Ésta se da cuando el hombre realiza la actividad que le es más propia y la hace de un modo perfecto. Es un estado y sentimiento permanente en el ser humano, el cual debe encontrar a partir de sus vivencias en su diario vivir, en su existencia, en su ahora, lo cual implica una actitud vital y activa que lo lleve a su encuentro con acciones y pensamientos que lo hagan feliz.

Honestidad: Es la conciencia clara ante sí mismo y ante los demás, donde crece el reconocimiento de lo que está bien y es apropiado para nuestro propio papel, conducta y relaciones. Con honestidad, no hay hipocresía ni artificialidad que creen confusión y desconfianza en las mentes y en las vidas de los demás. La honestidad conduce a una vida de integridad, porque nuestro interior y exterior es reflejo el uno del otro. Honestidad es hablar de lo que se piensa y hacer lo que se ha dicho. No hay contradicciones ni discrepancias entre los pensamientos, palabras o acciones.

Integridad: La integridad, como principio ético, es la facultad para elegir hacer lo correcto y lo que va de acuerdo a los principios universales como verdad, respeto y responsabilidad. Es como el pilar ético institucional que compila y permite la aplicación de valores humanos que fortalecen la formación integral de todo ser humano. Por tanto, es una capacidad que todo ser humano puede desarrollar.

Justicia: Es una característica posible más no necesaria del orden social pero constituye una virtud del individuo. La justicia configura la felicidad social. Es en este sentido que Platón relaciona justicia con felicidad cuando afirma que: “sólo el justo es feliz y desdichado el injusto”.

Relaciones humanas: Se puede determinar como el conjunto de contactos y vínculos que tienen los seres humanos entre sí. Es una interacción recíproca entre 2 o más personas que tiene como ingrediente principal la comunicación, con el objetivo de compartir vivencias sociales e individuales, así como de llegar a crecer, ayudarse, formarse y desarrollarse como seres integrales y felices, donde debe predominar el respeto de aceptar a los demás tal cual son.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Ovejero Bernal, Anastasio (2007) Las Relaciones Humanas, Psicología Social teórica y aplicada. Editorial Biblioteca Nueva. Madrid, España.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Maricela Mantilla Sánchez Oscar Alberto López Grajales Karen Julieth Quintero Ramírez	Instructores	Centro de Comercio y Turismo	Julio de 2017

	Claudia Bibiana Martínez Ducuará Margarita Hurtado Escobar Carmen Eugenia Marulanda			

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	Carmen Eugenia Marulanda Ríos Claudia Viviana Bejarano Garcia Maricela Mantilla Sanchez Oscar Alberto Lopez Grajales	Instructores	Comercio y servicios	Julio 2020	Actualización de la guía.